МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Введение в законодательство и экономику здоровья»

Код дисциплины: VZEZ 3206

Название ОПП: 6В10105 «Общественное здравоохранение» **Объем учебных часов (кредитов):**150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 курс, 6 семестр

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОНОМИКУ ЗДОРОВЬЯ»

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисиплины (силлабусом) «Введение в законодательство и экономику здоровья» и обсужден на заседании кафедры.

Протокол № «<u>1</u> » от <u>28</u>. *OS* 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцента:

Сарсенбаева Г.Ж.

- **1.Тема 1.** Основы экономики здравоохранения. Основные вопросы экономики здравоохранения.
- 2. Цель: Изучить экономику здравоохранения, как науку и предмет образования.
- 3. Задачи обучения:
- Студент должен уметь и знать:
- 1. Задачи и методы экономики здравоохранения.
- 2. Цели экономики здравоохранения.
- 3. Экономические проблемы здравоохранения.
- 4. Основные вопросы темы:
- 1. Определения понятия «экономика здравоохранения»,
- 2. Параметры, выражающие основные черты системы здравоохранения
- 3. Методы экономики здравоохранения.
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7.Литература:см.приложение №1.
- 8. Контроль (вопросы):
- 1. Объясните роль экономики в жизни современного человека?
- 2. Что такое экономика здравоохранения, ее основные цели?
- 3. Основные проблемы экономики здравоохранения?
- 1. Тема 2: Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.
- **2. Цель:**Ознакомиться с особенностями экономического анализа деятельности медицинских организаций.
- 3. Задачи обучения:
- 1. Основные направления экономического анализа. Методы анализа.
- 2. Последовательность этапов экономического анализа
- 3. Экономическая эффективность здравоохранения на различных уровнях.
- 4. Основные вопросы темы:
- 1) Основные задачи и цели экономического анализа?
- 2) Особенности анализа деятельности различных подразделений медицинской организации?
- 3) Анализ трудовых и финансовых показателей?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7. Литература:см.приложение №1.
- 8. Контроль (вопросы):
- 1) По цели проведения различают следующие виды экономического анализа?
- 2) По содержанию и аспектам исследования различают следующие виды экономического анализа?
- 3) Что входит в анализ финансовых расходов?
- 4) В чем заключается балансовый метод?
- 1.Тема 3. Виды экономического ущерба в здравоохранении.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМОТОВ ТОТОВ ОТОВ ОТОВ ОТОВ ОТОВ ОТОВ ОТ	нская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044- 58/19
	4 стр. из 12
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в	
законодательство и экономику здоровья»	

- 2. Цель: Ознакомиить студентов с видами экономического ущерба в здравоохранении.
- 3. Задачи обучения:
- 1. Прямой экономический ущерб.
- 2. Косвенный экономический ущерб.
- 3. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Экономический ущерб вследствие заболеваемости
- 2. Экономический ущерб от инвалидности
- 3. Экономический ущерб от смертности в трудоспособном возрасте
- **5.** Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 6.Литература: см.приложение №1.
- 7. Контроль (вопросы):
- 1. К прямым экономическим потерям относится?
- 2. К непрямым (косвенным) экономическим потерям относится?
- 1. Тема 4. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.
- 2. Цель: Ознакомление с особенностями платных медицинских услуг.
- 3. Задачи обучения:

Студент должен уметь и знать:

- 1. Основные источники доходов в здравоохранении.
- 2. ГОБМП.
- 3. Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи.
- 4. Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Виды платных медицинских услуг?
- 2. Правила предоставления платных медицинских услуг?
- 3. Каковы действия пациента при получении платных услуг?
- **5.** Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7. Литература: см. приложение №1.

8.Контроль (вопросы):

- 1. Цели оказания платных медицинских услуг?
- 2. Обязанности медицинских учреждении предоставляющие платные услуги?
- 3. Что такое ГОБМП?
- 4. Почему важна адекватная система оплаты медицинских услуг?

Занятие №5

- 1. Тема: Финансирование страховой системы: тарифная политика.
- 2. Цель: Сформировать у студентов знания об особенностях финансирования страховой системы.

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

О44- 58/19

5 стр. из 12

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в законодательство и экономику здоровья»

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- 1. Источники финансирования;
- 2. Отчисления физических лиц на МС;
- 3. Отчисления работодателей в МС;
- 4. Отчисления предпринимателей в МС.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Вопросы финансирования ГОБМП.
- 2. Финансирование медицинской помощи, предоставляемой в рамках ОСМС.
- 3. Высокотехнологичная помощь и ее финансирование.
- **5.** Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7. Литература: см. Приложение 1.
- 8. Контроль (вопросы):
- 1. Для каких категорий людей государство перечисляет деньги в фонд?
- 2. Каковы взносы работодателей и работников в фонд?
- 3. Как индивидуальные предприниматели вносят вклад в фонд?
- **1.Тема 6.** Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования.
- 2. Цель: Рассказать о методов, принципов и видах планирования в здравоохранении.
- 3. Задачи обучения:
- 1. Главные задачи планирования здравоохранения.
- 2. Виды планированния в здравоохранении.
- 4. Методы планирования в здравоохранении.
- 5. Порядок составления плана.

4. Основные вопросы темы:

- 1. По времени исполнения планы подразделяются?
- 2. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи?
- 3. Планирование стационарной помощи?
- 4. Исходные данные для составления плана здравоохранения?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7.Литература: см.приложение №1.
- 8. Контроль (вопросы):
- 1. Особенности стратегического, среднесрочного и текущего планирования?
- 2. Что являеться измерителем планировании стационарной помощи?
- 3. Что такое аналитический метод планирования?
- 4. Балансовый метод планирования?
- 1.Тема 7: Страховая и частная системы здравоохранения.
- 2. Цель: Различить особенности страховой и частной системы здравоохранения.

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в законодательство и экономику здоровья»

3. Задачи обучения:

- 1. Страховая система здравоохранения или система Бисмарка..
- 2. Частная(рыночная) система здравоохранения.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Основные характеристики страховой и частной системы здравоохранения?
- 2. Принципиальные проблемы страховой и частной системы здравоохранения?
- 3. Достойнства и недостатки страховой и частной системы здравоохранения?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7.Литература: см.приложение №1.

8. Контроль (вопросы):

- 1. Источники финансирования страховой системы здравоохранения?
- 2. Источники финансирования частной системы здравоохранения?
- 3. Страны с страховой системой здравоохранения?
- 4. Страны с частной системой здравоохранения?
- 1.Тема 8: Источники финансирования государственной системы здравоохранения.

Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных организаций.

2. Цель: Ознакомить с источниками финонесирования государственных систем здравоохранения.

3. Задачи обучения:

- 1. Особенности казенных учереждении.
- 2. Особенности бюджетных учереждении.
- 3. Особенности автономных учереждении.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Особенности правового положения казенных учреждений?
- 2. Правовое положение бюджетных учреждений?
- 3. Правовое положение автономных учреждений?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- -

7.Литература: см.приложение №1.

8. Контроль (вопросы):

- 1. Какие общие положения и различия между этими тремя типами учреждений?
- 2. Перечень казенных учреждений?
- 3. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств ...?
- 4. Приемущества бюджетных учереждении?
- 5. Перечень автономных учереждений?
- **1.Тема 9:** Рынок медицинских услуг. Планирование поставщиков и оценка. Государственночастное партнерство в здравоохранении.
- **2. Цель:** Изучение рынка медицинских услуг и принципов государственно-частного партнерства в здравоохранении.

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АС «Ожно-Казахстанская медицинская академия» АС «Ожно-Казахстанска» АС

3.Задачи обучения:

Студент должен уметь и знать:

- 1. Виды и особенности медицинских услуг
- 2. Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.
- 3. Понятие партнерство в здравоохранении.
- 4. Понятие инвестиции.
- 5. Основания для развития государственно- частного партнерства.

4. Основные вопросы темы:

- 1. Основные понятия рынка?
- 2. Что такое партнерство?
- 3. Каковы особенности государственно- частного партнерства в здравоохранении?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7.Литература:см.приложение №1.

8. Контроль (вопросы):

- 1. Основные термины рынка медицинских услуг?
- 2. Что такое инвестиции?
- 3. С какой целью существует государственно-частное партнерство в системе здравоохранения?
- 4. Каков потенциал частного медицинского сектора?
- 5. Какие изменения необходимы, чтобы стимулировать развитие ГЧП в отрасли здравоохранения?
- 1. Тема 10: Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования.
- 2. Цель: Дать понятие о методах ценообразовании, о видах цен в медицине.
- 3. Задачи обучения:
- 1. Определения терминов «цена», «стоимомь», «ценообразования».
- 2. Принципы ценообразования в здравоохранении.
- 3. Формирование цен на платные медицинские услуги.
- 4. Основные вопросы темы:
- 1. Факторы, влияющие на стоимостные показатели?
- 2. Разработка подходов и методов ценообразования на различные виды медицинских услуг?
- 3. Выбор метода ценообразования?
- 4. Учетная, стимулирующая, распределительная функция цены?
- **5.** Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. приложение №1.

8 Контроль (вопросы):

- 1. Перечислите задачи ценообразования?
- 2. Что такое цена спроса, цена предложения и цена равновесия?
- 3. Механизм формирования цен в здравоохранении?
- 4. Особенности договорных цен?

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕДІСА АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медици	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044- 58/19 8 ctp. us 12
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в	•
законодательство и экономику здоровья»	

- 1. Тема 11: Порядок оплаты медицинским работникам в условиях МС.
- **2. Цель:**. Формирование у студентов знаний о порядке оплаты медицинским работникам в условиях MC.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

- 1. Порядок оплаты медицинских и санитарных услуг;
- 2. Порядок оплаты консультационной и диагностической помощи;
- 3. Порядок оплаты стационарного лечения.

4. Основные вопросы темы:

- 1. 10 основных элементов договора.
- 2. Оплата амбулаторной помощи.
- 3. Порядок оплаты стационарной и амбулаторной медицинской помощи.
- **5.** Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7. Литература: см. Приложение 1.
- 8. Контроль (вопросы):
- 1. Какой вид медицинской помощи оплачивается подушевому нормативу?
- 2. Каковы особенности оплаты в сельских медицинских учреждениях?
- 3. Как финансируется лечение рака?
- 4. Каков порядок оплаты скорой помощи и санитарной авиации?
- 5. Назовите особенности оплаты в условиях стационара.
- 1.Тема 12: Рыночное равновесие. Достижение рыночного равновесия. Рынок труда.
- 2. Цель: Изучение понятиярыночное равновесие. Изучение рынка труда.
- 3. Задачи обучения:

Студент должен уметь и знать:

- 1. Понятие рыночное равновесие.
- 1. Рынок труда.
- 2. Особенности и критерии рынка труда.

4. Основные вопросы темы:

- 2. Что входит в понятие рыночное равновесие?
- 3. Каковы способы достижения рыночного равновесия?
- 4. Каковы основы рынка труда?
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа
- 7.Литература:см.приложение №1.

8 .Контроль (вопросы):

- 1. Какие особенности рынка в экономической системе вы знаете?
- 2. Что входит в понятие рыночное равновесие?
- 3. Какими методами можно достичь рыночное равновесие?
- 4. Какие особенности и критерии рынка труда вы знаете?

законодательство и экономику здоровья»

Приложение №1.

Основная

Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

Рахыпбеков, Т. К. Методы экономического анализа в здравоохранении: учеб. пособие /. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 342 c

Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы /Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / . - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н.. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с.

Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері оқу құралы /; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет

Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / - М. : МИА, 2014. - 1000 с Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / - - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с

Барлығы:

Дополнительная

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т.

Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг : дәрістік топтама /. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

Рахыпбеков, Т. К. Основные принципы формирования информационной системы здравоохранения с персонифицированным учетом населения: моногр. / Т. К. Рахыпбеков; Мво здравоохранения РК; ТОО "Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки"; ГМУ г. Семей. - Алматы: Эверо, 2012. - 208 с. Барлығы:

Электронды басылымдар

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044- 58/19
	10 стр. из 12
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в	
законодательство и экономику здоровья»	

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Налоги и налогообложение. Ильясова К.И., 2012/https://aknurpress.kz/login

Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р.,

2018/https://aknurpress.kz/login

Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.

Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019/https://aknurpress.kz/login

Менеджмент в здравоохранении. Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р.,

2019/https://aknurpress.kz/login

Царик, Γ . Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Γ . Н. Царик -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. http://www.studmedlib.ru/

Шертаева, К.Д., Утегенова, Г.И.Основы фармацевтического права: Учебное пособие. /

Министерство здравоохранения РК, Южно-Казахстанская государственная фармацевтическамя академия. - Шымкент, 2018. - 232c. http://www.studmedlib.ru/

Жахеева, М.Б.,Бекмагамбетов, О.А.Факторы инновационного развития здравоохранения. // Hayka. - 2015. - № 1. - C.200-202.http://www.studmedlib.ru/

Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/

Мауленов, Касым Сырбаевич. Медицинское право Республики Казахстан [Текст]: учеб.

пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ унті, 2019. - 204 с. http://elib.kaznu.kz/

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- ,\\\	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медициі	нская академия»
Кафедра «Социальное медицинское стр	аховани	е и общественное здоровье»	044- 58/19 11 стр. из 12
Методические рекомендации для практически:	х заняти	й по дисциплине «Введение в	
законодательство и эконо	мику зд	«кавофо	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оматустық Қазақстан медицина академиясы» АҚ	иедицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоров	e» 044- 58/19 12 стр. из 12
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введен законодательство и экономику здоровья»	